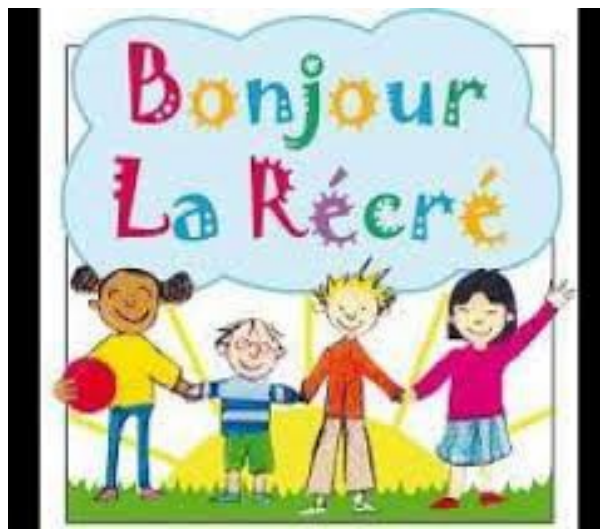


PROJET PEDAGOGIQUE



ALSH de Beaumont-la-Ronce

2015-2016

Directrice BAFD : Sophie CLINARD

SOMMAIRE

I. DESCRIPTIF

- A) L'association « Bonjour la Récré »
- B) Les locaux et les repas
- C) Périodes de fonctionnement de l'accueil de loisirs

II. FONCTIONNEMENT

- A) Les mercredis
- B) Les vacances scolaires

III. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

IV. MOYENS HUMAINS ET MATERIELS

- A) L'équipe d'encadrement
- B) Le matériel

V. ACTIVITES

VI. BILAN

I. DESCRIPTIF

A) L'association « Bonjour La Récré »

L'association « Bonjour La Récré » est née en 2009 suite à un besoin des familles de la commune de Beaumont-la-Ronce, c'est donc en septembre 2009 que l'accueil de loisirs a ouvert ses portes aux enfants de l'école maternelle et de l'école primaire.

Les bénévoles de l'association se chargent de la plus grande partie du travail administratif : dossiers des enfants, inscriptions, réservations des repas, ...

B) Les locaux et les repas

Petite ville d'environ 1200 habitants, la population de Beaumont-la-Ronce est en augmentation du fait de la construction récente de lotissements. L'ouverture de l'accueil de loisirs est liée au besoin de l'arrivée de ces nouvelles familles.

L'accueil dispose de locaux au sein de l'école mis à disposition par la mairie :

- salle de l'accueil périscolaire
- salle d'activités « Aquarium »
- le dortoir des petits
- cour
- salle de restauration

Nous avons aussi la possibilité d'utiliser le gymnase et la salle des fêtes, sous réserve de disponibilité.

Les repas sont pris dans la salle de restauration de l'école. Ils sont livrés chaque matin par l'entreprise « Les toques ».

L'équipe d'animation a la charge de mettre la table, de mettre les plats à chauffer à partir de 11h30 et de servir les enfants au cours du repas.

Une personne chargée de l'entretien vient en fin de journée pour s'occuper du rangement et du nettoyage de la salle de restauration, ainsi que des salles d'activités et des sanitaires.

Les goûters initialement livrés par la même entreprise sont maintenant choisis et achetés par l'équipe d'animation, nous permettant ainsi d'avoir des goûters adaptés à l'activité du jour (par exemple en cas de sortie).

C) Périodes de fonctionnement de l'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs est ouvert tous les mercredis en période scolaire et pendant certaines vacances scolaires :

- Toussaint : 19 au 23 octobre
- Hiver : 8 au 12 février
- Printemps : 4 au 8 avril
- Été : mois de juillet

L'accueil de Loisirs dispose d'un agrément de 16 enfants de moins de 6 ans et de 24 enfants de 6 à 11 ans. Actuellement il n'est pas prévu d'accueil pour les enfants à partir de 12 ans.

II. FONCTIONNEMENT

A) Les mercredis

L'équipe d'animation prend en charge les enfants à partir de 12h en les récupérant dans les salles de classe pour les maternelles et dans la cour de l'école pour les primaires.

Le repas est servi dans la salle de restauration de l'école .

Différentes activités sont proposées par l'équipe au cours de l'après-midi.

Les départs sont échelonnés entre 17h00 et 18h30.

Les inscriptions se font en amont de chaque période scolaire par bulletin à déposer dans la boîte aux lettres de l'accueil de loisirs. L'inscription se fait chaque mercredi, le nombre d'enfants varie donc chaque semaine.

En cas de besoin d'inscription d'un enfant de dernière minute, la famille doit contacter l'association qui pourra ou non accepter l'inscription.

B) Les vacances scolaires

L'accueil de loisirs est ouvert au cours de certaines vacances scolaires du lundi au vendredi, de 8h00 à 18h00.

- 8h à 9h : arrivées échelonnées des enfants
- 9h-12h : activités
- 12h-13h15 : repas
- 13h15-14h30 : temps calme/sieste
- 14h30-16h15: activités
- 16h15-17h : goûter
- 17h-18h : départs échelonnés

Les inscriptions se font à la journée complète par bulletin à rendre 2 semaines avant chaque semaine de vacances.

III. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Un accueil de loisirs est un espace collectif de vie, de jeux et de découvertes.

Notre centre étant situé dans les locaux de l'école, il est très important de ne pas oublier que notre objectif en tant qu'équipe d'animation est d'offrir un espace ludique aux enfants que nous accueillons tout en garantissant leur sécurité.

Dans la majorité des activités, deux groupes d'âges seront formés afin que chaque enfant puisse s'y retrouver, autant dans les intérêts que dans le rythme de vie.

Respect de rythme de vie de chacun

Chaque enfant arrivant au centre a une attente particulière, notamment lors de mercredis après-midi : certains ont envie d'activités sportives pour se défouler après leur matinée d'école, d'autres ont au contraire envie de se détendre avec une activité manuelle ou un simple livre.

Nous portons une attention particulière à ce que chaque enfant puisse occuper son temps de la manière dont il a envie (dans la mesure du possible). L'équipe d'animation propose donc plusieurs types d'activités en parallèle et les enfants ont la possibilité de choisir.

Développer la créativité, l'imagination et la curiosité

- découvrir de nouvelles pratiques sportives et artistiques avec l'aide d'intervenants extérieurs: escrime, poterie, pêche, ...
- Éveiller la curiosité des enfants avec des activités de type scientifique avec des matériaux de tous les jours : créer de la peinture gonflable, de la peinture à la craie, faire l'expérience du lait magique, ...

Apprendre à vivre, trouver sa place au sein d'un groupe

- respecter chaque individu et accepter les différences
- être capable de jouer ensemble, d'établir des règles et de les respecter, avec ou sans un adulte pour mener le jeu
- réaliser des constructions manuelles/artistiques collectives en respectant l'avis et les envies de chacun afin d'aboutir à un résultat commun
- développer l'entraide entre les enfants, petits et grands, dans les activités comme dans la vie quotidienne
- se servir du groupe comme un élément moteur, auquel chacun apporte sa diversité

Développer l'autonomie

- laisser l'enfant faire les choses par soi-même, être là pour l'aider en cas de besoin
- laisser la possibilité à chaque enfant d'exprimer ses envies, son ressenti, notamment dans le choix de l'activité

IV. MOYENS HUMAINS ET MATERIELS

A) L'équipe d'encadrement

L'équipe est constituée d'une directrice/animatrice et de 3 animateurs. Le rôle principal de l'équipe est d'assurer la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant. Une présence continue auprès de enfants est indispensable.

En complément de ce rôle, la principale mission de l'équipe d'animation au sein de l'accueil de loisirs est éducative : par les activités qui sont proposées, mais aussi par le comportement que les adultes ont, et que les enfants prennent pour modèle. Il est primordial que chacun prenne conscience de ce rôle éducatif et ait une attitude et un langage exemplaire.

L'animateur accompagne les enfants dans les activités, il lui donne envie d'essayer et de participer.

B) Le matériel

Nous avons à notre disposition le matériel « non-périssable » de l'accueil périscolaire (livres, jeux de sociétés) et de l'école (jeux extérieurs).

De plus, l'association « Bonjour la Récré » alloue un budget pour l'achat du matériel pédagogique nécessaire à l'élaboration des activités, principalement pour les activités manuelles, mais aussi pour l'achat de jeux ou jouets supplémentaires si besoin.

V. ACTIVITES

Un planning d'activités est établi par période, délimité par les différentes vacances scolaires. Une activité principale est proposée pour chaque mercredi. L'équipe d'animation veille à équilibrer les types d'activités afin que chaque enfant puisse s'y retrouver : activités manuelles, sportives, culinaires, scientifiques, ... L'avis des enfants est régulièrement demandé et un temps d'échange est proposé afin de lister les idées d'activités.

Ce planning pourra être soumis à modification en fonction des envies des enfants ou des conditions météorologiques : il n'est pas envisageable de s'obliger à rester enfermé dans une salle d'activité alors qu'il y a un soleil magnifique à cause d'un planning établi plusieurs semaines en amont.

Pendant les semaines de vacances une thématique est mise en place et est notre fil rouge, c'est par exemple Halloween qui a été choisi pour la semaine de la Toussaint. Ce thème est décidé en collaboration avec les enfants en amont de chaque vacances.

Les repas sont un temps d'animation : l'adulte est présent afin de veiller à ce que chaque enfant mange en quantité suffisante, il donne l'envie de goûter ou re-goûter de nouveaux aliments et fait attention à ce que chacun mange correctement (notamment chez les petits).

Le temps de repas est aussi un moment privilégié où l'adulte prend le temps de discuter avec les enfants présents à sa table afin d'apprendre à mieux les connaître.

VI. BILAN

A la fin de chaque période scolaire et à la fin de chaque semaine de vacances un bilan est fait :

- fonctionnement de l'accueil en général
- déroulement et participation aux activités
- retour des enfants et des familles

Ces différents bilans nous permettent de ré-ajuster notre planning ou fonctionnement pour la suite de l'année et de satisfaire au mieux l'ensemble des participants.